São Paulo, 22 de novembro de 2015.

Ao
Professor Associado Otavio Pinto e Silva,
DD. Presidente da Comissão de Graduação da Faculdade de Direito da USP.

A **Subcomissão para Reforma do Projeto Político-Pedagógico da Faculdade de Direito da USP ("Sanfran 190")**, composta pelas professoras e professores ao final indicados, vem, respeitosamente, à presença de V. Exa. e da Comissão de Graduação desta Faculdade, apresentar o **Projeto de Diretrizes para o novo Projeto Político-Pedagógico**, em anexo, acompanhado de breve relato das atividades de 2015, que lhe dão base, nos seguintes termos.

1. Durante o ano presente, a Subcomissão pôs em prática seu programa de debates públicos em torno de tópicos centrais para uma reforma do projeto político-pedagógico ("PPP") da São Francisco. Foram oito mesas de debates, envolvendo 32 professores e professoras, conforme programação apresentada à d. Congregação em março de 2015. Desses, quatro foram convidados de outras instituições de ensino. Todos os demais foram docentes da FDUSP, de todos os Departamentos.
2. Além das mesas de debates públicos, houve também duas reuniões abertas no segundo semestre de 2015, uma com discentes, outra com docentes. Nas reuniões abertas, todos os participantes puderam trazer suas impressões, preocupações e propostas a esta Subcomissão.
3. Das discussões havidas no primeiro semestre, esta Subcomissão extraiu um conjunto de diretrizes, que foram apresentadas, em agosto de 2015, em caráter preliminar, na forma de Anteprojeto, tanto a esta d. Comissão de Graduação, bem como à Congregação da FDUSP. As diretrizes reuniam as propostas de vários dos interessados diretos no processo de reforma do PPP de nossa Faculdade – a própria Comissão de Graduação, os docentes que se engajaram nos debates públicos por ela promovidos, os discentes e seus representantes – e devem servir como baliza para o

desenho do projeto de reforma propriamente dito. Esta será a principal tarefa desta Subcomissão para o ano de 2016.

4. Do muito que se debateu em 2015, alguns temas relevantes podem ser indicados como consensuais, de forma que devem servir de ponto de partida para tudo o mais que se faça doravante. Como principal resultado, podemos indicar a percepção da **importância da coletividade** para a **excelência** que buscamos.
5. Os debates mostraram, também, que há certos pontos que carecem ainda de maior discussão entre todos nós. Não estão, por assim dizer, maduros para serem transformados em uma proposta tendente a integrar o projeto de reforma de nosso PPP. Destaca-se nesse sentido a questão dos tamanhos e formatos das salas de aula (diretrizes 13 e 14 do Anteprojeto), que muita polêmica gerou ao longo de todo o semestre. É a opinião desta Subcomissão que o assunto deve seguir sendo debatido no ano de 2016, a fim de depurarmos as opiniões e chegarmos a propostas que melhor reflitam a opinião de todos os debatedores.
6. A Subcomissão encaminha, por fim, anexo a este relatório, o Projeto consolidado das Diretrizes para a reforma do PPP da FDUSP. Elas espelham, segundo nosso melhor juízo, as opiniões e propostas colhidas ao longo de todo o ano de 2015, entre docentes e discentes de nossa Faculdade. Mas sobre elas melhor dirá a douta Congregação, a quem sugerimos seja o assunto submetido.

Na certeza de que rendemos os nossos melhores esforços para atender à importante missão que nos foi atribuída ao constituir-se esta Subcomissão, nós, seus integrantes, subscrevemos, não sem antes agradecer à Comissão de Graduação, na pessoa de seu Presidente, pelo valoroso apoio durante todo este ano letivo.

Prof. Associado José Augusto Fontoura Costa (DIN)
Profª. Associada Maria Paula Dallari Bucci (DES)
Profª. Dra. Sheila Christina Neder Cerezetti (DCO)
Prof. Dr. Rafael Mafei Rabelo Queiroz (DFD)